



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
"SIMONA GIORGI"



Aggiornamento Ptof 2024-25

## Attività di orientamento

CLASSI	ATTIVITA'	ORE (tot. 30)
Prime	Accoglienza e metodo di studio	10
	Addestramento all'utilizzo degli strumenti informatici per la stesura del portfolio	6
	Creazione del portfolio di prima media	14
Seconde	Percorso di riflessione su di sé e sugli altri svolto dal CdC	12
	Intervento orientatori (Comune di Milano)	4
	Creazione del portfolio di seconda media	14
Terze	Analisi offerta formativa territoriale e riflessione su criteri per la scelta	10
	Counseling	2
	Minicampus	4
	Creazione del portfolio di terza media	14

# Descrizione delle attività

## CLASSI PRIME

### **Accoglienza e metodo di studio**

L'inserimento degli studenti e delle studentesse nel percorso della scuola secondaria di primo grado è guidato all'inizio della classe prima attraverso attività focalizzate alla costruzione di un sereno e proficuo gruppo ambiente di apprendimento per il gruppo classe e all'impostazione di un adeguato metodo di studio. Tale attenzione si declina poi in un percorso di potenziamento del metodo di studio cui sono affidate due ore curricolari (italiano e matematica).

### **Addestramento all'utilizzo degli strumenti informatici per la stesura del portfolio**

L'arrivo nella scuola secondaria di primo grado comporta anche per gli studenti e le studentesse un moltiplicarsi delle occasioni di utilizzo degli strumenti informatici per il quotidiano svolgimento delle attività (consultazione del registro elettronico, utilizzo della mail istituzionale, utilizzo dell'ambiente digitale di apprendimento Classroom); pertanto è fondamentale che i docenti formino adeguatamente gli studenti e le studentesse all'utilizzo di questi strumenti. Un focus particolare, poi, è dato all'apprendimento del funzionamento dei programmi di presentazione digitale, utili alla costruzione del portfolio delle esperienze degli studenti e delle studentesse.

### **Creazione del portfolio di prima media**

Le Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022) sottolineano l'importanza per ogni classe della scuola secondaria di primo grado della costruzione di un e-Portfolio attraverso il quale ciascun alunno e alunna possa presentare le esperienze didattiche più significative e riflettere sulle competenze acquisite. Nel nostro istituto, tale portfolio costituisce poi l'oggetto del colloquio dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

## CLASSI SECONDE

### **"Conoscenza del sé"**

Prepararsi alla scelta del futuro percorso di formazione o studio implica un'attenta riflessione su di sé e sugli altri, sulle proprie passioni, sui propri limiti, sulle competenze che si stanno acquisendo. Da una esperienza pluriennale svolta con l'associazione Tempo per l'infanzia si propone un percorso didattico-laboratoriale di conoscenza di sé agli studenti e alle studentesse delle classi seconde.

### **Intervento orientatori (Comune di Milano)**

Attraverso due incontri con gli orientatori del Comune di Milano viene mostrato agli studenti e alle studentesse il nesso possibile tra le proprie qualità e aspirazioni e l'offerta formativa del territorio. Tale presentazione dei differenti percorsi di istruzione e formazione secondaria si intende iniziale e verrà ripresa in modo più ampio nella classe successiva.

### **Creazione del portfolio di seconda media**

Le Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022) sottolineano l'importanza per ogni classe della scuola secondaria di primo grado della costruzione di un e-Portfolio attraverso il quale ciascun alunno e alunna possa presentare le esperienze didattiche più significative e

riflettere sulle competenze acquisite. Nel nostro istituto, tale portfolio costituisce poi l'oggetto del colloquio dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

## **CLASSI TERZE**

### **Analisi offerta formativa territoriale e riflessione su criteri per la scelta**

All'inizio della classe terza il percorso di orientamento si focalizza sull'offerta formativa del territorio e sui criteri che devono guidare gli studenti e le studentesse alla scelta del percorso d'istruzione secondaria di secondo grado. All'interno dell'orario curricolare i docenti del consiglio di classe presentano agli alunni e alle alunne i differenti percorsi di studi.

### **Counseling**

I docenti delle classi terze si rendono disponibili per accompagnare ogni studente o studentessa nella scelta del percorso d'istruzione secondaria di secondo grado attraverso uno o più confronti individualizzati. In tali momenti di dialogo, scegliendo il docente cui ci si sente più in sintonia, è possibile per studenti e studentesse mettere a tema la propria scelta, i criteri che la guidano, possibili dubbi o indecisioni.

### **Minicampus**

La scelta dei percorsi di studi e degli istituti secondari di istruzione da parte degli studenti e delle studentesse è sostenuta attraverso l'organizzazione di due pomeriggi di Minicampus di orientamento negli spazi dell'istituto, nei quali sono invitati a partecipare docenti e studenti degli istituti secondari vicini, così che possano presentare la propria offerta formativa agli alunni e alle alunne delle classi terze.

### **Creazione del portfolio di terza media**

Le Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022) sottolineano l'importanza per ogni classe della scuola secondaria di primo grado della costruzione di un e-Portfolio attraverso il quale ciascun alunno e alunna possa presentare le esperienze didattiche più significative e riflettere sulle competenze acquisite. Nel nostro istituto, tale portfolio costituisce poi l'oggetto del colloquio dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.