



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
"SIMONA GIORGI"

A TUTTO IL PERSONALE
SCOLASTICO
CIRCOLARI
BACHECA DOC. E ATA

PROCEDURE DI EMERGENZA

(D.M. 2 settembre 2021)

GESTIONE delle EMERGENZE

Istruzioni e comportamenti da adottare per la gestione delle emergenze

Chiunque rilevi un principio d'incendio o venga a conoscenza di altre situazioni di emergenza:

- Se è persona addestrata e trattasi di una situazione che egli stesso ritiene di poter affrontare interviene immediatamente con i mezzi a disposizione segnalando, successivamente, la situazione di emergenza al Coordinatore Responsabile della evacuazione di emergenza.
- Se chi rileva il pericolo non è persona addestrata o reputa di non poter affrontare con sicurezza ed efficacia la situazione, provvede ad informare gli addetti all'emergenza anche azionando o facendo azionare il segnale di allarme.

L' addetto all'emergenza non appena avvertito della situazione, deve portarsi nel luogo dell'emergenza per l'intervento di sua competenza e, qualora lo ritenga opportuno, far diramare il segnale di allarme.

Qualora ritenga di non poter affrontare direttamente, con efficacia e sicurezza, la situazione, deve:

- riferire, al Coordinatore Responsabile dell'evacuazione di emergenza, sulla situazione in atto e sull'opportunità di evacuare l'edificio
- se necessario chiamare, o far chiamare dall'Addetto alle chiamate esterne, i competenti servizi pubblici di emergenza: Vigili del fuoco, Pronto Soccorso, Polizia etc. secondo lo schema riportato in allegato 2.

COMPORAMENTI DEL COORDINATORE RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DI EMERGENZA

Alla segnalazione di una situazione di emergenza o al suono del segnale d'allarme il Responsabile dell'Emergenza dovrà:

- Recarsi nel luogo dell'incidente per valutare la situazione;

viale Brianza N. 14/18 e via Venini N. 80 - 20127 Milano (Mi) Tel. 02/88444663

Cod. Mecc. MIIC81700R - Cod. Fisc. 97117370151 <https://icsgiorgi.edu.it/>

PEO miic81700r@Istruzione.it PEC miic81700r@Pec.Istruzione.it

- Valutare la necessità di chiamare soccorsi esterni e, nel caso, verificare che venga effettuata;
- All'arrivo dei soccorsi, mettersi a loro disposizione per fornire le informazioni necessarie all'intervento;
- Valutare se il rischio per il personale presente richiede l'evacuazione dell'edificio, nel qual caso dare apposita disposizione all'addetto alla diffusione del segnale;
- In caso di evacuazione, portarsi nel punto di raccolta ed attendere le comunicazioni relative ai moduli di evacuazione;
- Accertarsi, attraverso i moduli di evacuazione, che tutte le persone presenti siano state evacuate; in caso vi siano dispersi, avvisare immediatamente i soccorsi;
- Comunicare la fine dell'emergenza;
- Redigere un rapporto particolareggiato sull'accaduto.

COMPORAMENTI DEL RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA

- Il Responsabile del punto di raccolta dovrà accertarsi, attraverso i moduli di evacuazione, che tutte le persone che dovevano radunarsi nel proprio punto di raccolta siano state evacuate.
- Se vi sono più punti di raccolta, bisognerà individuare un responsabile del ritiro dei moduli per ciascun punto di raccolta e un Responsabile unico; una volta raccolti i moduli, ciascun responsabile li consegnerà al Responsabile unico.
- L'esito della verifica dovrà essere comunicato tempestivamente al Coordinatore Responsabile dell'evacuazione di emergenza (qualora sia persona diversa).

COMPORAMENTI DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE D'EMERGENZA

In caso di incendio gli Addetti antincendio, senza mettere a rischio la loro incolumità, intervengono sul focolaio d'incendio con i mezzi di estinzione portatile disponibili, conformemente all'addestramento e alle altre istruzioni ricevute.

Qualora non sia possibile domare l'incendio, avvisare immediatamente i Vigili del Fuoco.

Non è tuttavia possibile prefissare delle norme per lo spegnimento di incendi, perché le operazioni antincendio richiedono decisioni rapide ed esatte a seconda delle circostanze.

La prima considerazione da fare è quella di valutare l'entità dell'evento in modo da calcolare se si è in grado di spegnere l'incendio con i mezzi estinguenti in dotazione.

Bisogna tener presente che al momento di affrontare un sinistro è necessario mantenere la calma e restare lucidi, non farsi prendere dal panico e mettere in pratica quello che si è appreso durante i corsi antincendio.

Se ci si rende conto di non essere in grado di affrontare l'incendio, si deve abbandonare l'edificio.

COMPORAMENTI DEGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO

Gli addetti al Primo soccorso, avvisati della situazione, dovranno recarsi sul luogo dell'incidente, per fornire agli eventuali infortunati i primi soccorsi, restando poi a disposizione del Coordinatore Responsabile dell'evacuazione per eventuali esigenze.

COMPORAMENTI DEI DOCENTI PRESENTE IN CLASSE

Al suono dell'allarme, il docente dovrà:

- ✓ portare con sé il registro di classe (o l'elenco dei presenti) per il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta (nel caso si trovasse in altri spazi, portarsi appresso il registro)
- ✓ controllare che gli allievi aprino e serra-fila svolgano correttamente i propri compiti
- ✓ sorvegliare la fila evitando di posizionarsi in testa, ma posizionandosi a metà di essa (o comunque in posizione di controllo).

Nella zona di raccolta i docenti dovranno:

- ✓ compilare il modulo di evacuazione e farlo pervenire al Coordinatore Responsabile
- ✓ mantenere gli studenti nella propria zona di raccolta, senza creare impedimento alle operazioni d'intervento.

Gli **insegnanti non presenti in classe** devono:

- ✓ Abbandonare immediatamente il posto in cui si trovano.
- ✓ Dirigersi verso la più vicina uscita di sicurezza accodandosi all'ultima classe del piano.
- ✓ Raggiungere uno dei centri di raccolta e segnalare la loro presenza.
- ✓ Se non hanno incarichi specifici, astenersi da ogni iniziativa ed attendere eventuali disposizioni.

Qualora l'insegnante sia a colloquio con i genitori o con persone estranee alla scuola, li accompagnerà immediatamente all'uscita.

COMPORAMENTI DEI DOCENTI DI SOSTEGNO

- ✓ Sospendere le attività in corso e preparare gli allievi in situazione di handicap per l'esodo (predisporre la carrozzella, il girello etc.).
- ✓ Accodarsi alla fila con l'allievo/gli allievi.
- ✓ Uscire dall'aula in coda alla fila che si crea portando/aiutando l'allievo e seguire la classe lungo i percorsi di esodo.

Se si presentano situazioni di difficoltà, chiedere l'ausilio di un collaboratore scolastico.

COMPORAMENTI DEGLI ALLIEVI

- ✓ mantenersi a file di due evitando la confusione;
- ✓ seguire le indicazioni del docente;
- ✓ camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
- ✓ nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli studenti non venga spezzata dalla fila che sorraggiunge (bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo);
- ✓ attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione.

N.B.: Nel caso l'emergenza si verificasse mentre gli studenti sono in GIARDINO, si raggiunge direttamente il punto di raccolta.

COMPITI DEGLI STUDENTI

INCARICO	COMPITI
APRI - FILA (N° 2 INCARICATI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apre le porte 2. Guida i compagni, seguendo le indicazioni delle vie di fuga, verso la zona di raccolta assegnata alla classe
CHIUDI - FILA (N° 2 INCARICATI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assiste eventuali compagni in difficoltà 2. Chiude la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro

COMPORAMENTI DEL PERSONALE NON DOCENTE

Tutto il personale della scuola presente (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze), deve:

- Abbandonare immediatamente il proprio posto di lavoro e dirigersi verso punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano
- I lavoratori incaricati della verifica interna effettueranno un rapido sopralluogo nei locali per assicurarsi che non vi sia rimasto nessuno. In particolar modo, avranno cura di ispezionare il piano seminterrato, ove potrebbe non essere stato udito il segnale di emergenza.
- Qualora dovessero imbattersi in dispersi, li accompagneranno al punto di raccolta attraverso la via di fuga più breve.

Visitatori e persone esterne, presenti nella scuola durante l'emergenza, dovranno essere dal loro interlocutore ed accompagnati al punto di raccolta

assistiti

**ASSISTENZA DISABILI**

In caso di presenza di disabili o di persone comunque non deambulanti, laddove possibile, devono essere previste almeno due persone incaricate alla loro assistenza.

Il docente di sostegno, con l'aiuto del personale predisposto (il commesso del piano), raggiunge il disabile, aspetta che la classe si sia avviata e ed esce per ultimo in coda alla fila.

In caso di disabile in carrozzina si deve portare fuori l'alunno a braccia e lasciare la carrozzina sul posto.

Qualora non dovessero esserci docenti di sostegno o commessi, il docente della classe, con l'aiuto di un altro docente si occuperà dell'alunno DVA. Le classi dei docenti impegnati con l'alunno verranno affidate ai docenti più vicini.

VADEMECUM PER LE PROVE DI EVACUAZIONE

- ✓ Istruire alunni e personale sulle procedure di evacuazione, sui percorsi interni ed esterni, sulla segnaletica di sicurezza e sul segnale di allarme.
- ✓ Verificare quotidianamente che le vie di esodo siano sgombre e che le porte lungo il percorso siano immediatamente apribili.
- ✓ Udito il segnale di allarme, l'insegnante prende immediatamente la documentazione necessaria (registro o cartelletta contenente il foglio presenze e i moduli di evacuazione).
- ✓ Gli alunni seguiranno i percorsi a file di due (se presenti porte di emergenza da 120 cm) evitando di formare

viale Brianza N. 14/18 e via Venini N. 80 - 20127 Milano (Mi) Tel. 02/88444663

Cod. Mecc. MIIC81700R - Cod. Fisc. 97117370151 <https://icsgiorgi.edu.it/>

PEO miic81700r@Istruzione.it PEC miic81700r@Pec.Istruzione.it

catene umane (mano nella mano, mano sulla spalla ecc.) – la formazione di catene umane è però possibile nelle scuole dell’infanzia se prive di scale.

- ✓ Le classi devono defluire con solerzia ma non precipitosamente, in modo da non creare ingorghi in corrispondenza delle porte di uscita.
- ✓ L’insegnante seguirà il deflusso dell’intera classe in “posizione di controllo” (posizionandosi circa a metà fila o comunque in modo da avere tutti gli alunni sotto controllo).
- ✓ Gli alunni usciranno dai locali senza portare con sé oggetti; l’alunno chiudi-fila chiude la porta dietro di sé.
- ✓ Gli alunni diversamente abili saranno accompagnati dal personale incaricato e saranno resi partecipi e consapevoli di quanto si sta facendo.
- ✓ Nel frattempo, degli incaricati:
 - effettuano la chiamata di emergenza al 112
 - effettuano una ricognizione all’interno dei locali per verificare che non vi sia rimasto nessuno
 - simulano lo sgancio di corrente elettrica con l’apposito pulsante
 - aprono i cancelli per l’arrivo dei mezzi di soccorso
- ✓ Nel caso in cui una classe incroci il percorso di un’altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata dalla fila che sopraggiunge. Bisogna aspettare che l’intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l’esodo.
- ✓ Nel caso in cui un alunno si dovesse trovare lontano dalla propria classe al momento della diramazione del segnale di emergenza, uscirà accodandosi alla classe più vicina (o comunque utilizzerà le porte di emergenza più vicine a lui).
- ✓ Una volta raggiunto il luogo sicuro, mantenere i ragazzi calmi e ordinati, posizionandosi il più lontano possibile dall’edificio. L’insegnante compila prontamente il modulo di evacuazione facendo l’appello e presta attenzione al passaggio dell’incaricato del ritiro dei moduli.
- ✓ L’incaricato (o gli incaricati) della raccolta dei moduli effettuano il ritiro; nel caso ci fossero più punti di raccolta distinti, uno degli incaricati deve raggiungere gli altri luoghi di raccolta per ritirare tutti i moduli.
- ✓ Una volta che l’incaricato è in possesso di tutti i moduli e appurato che l’edificio è stato evacuato completamente, è possibile decretare il cessato allarme.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Anna Polliani