



**PROGETTO:**

“La parola nel digitale, la persona nel virtuale”: linguaggi, immagini, identità nel web e sui social

**PREMESSA**

Il progetto viene proposto, anche per l’anno scolastico 2023-2024, come prosecuzione del lavoro già in essere con le scuole che potranno essere coinvolte e che hanno chiesto all’Associazione Pollicino di poter proseguire le attività, iniziate nell’anno scolastico 2020-2021 e proseguite negli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, grazie al patrocinio oneroso di Fondazione Cariplo (Progetti *“Immagine, parola, web e oggetti tecnologici”* e *“E se poi sbaglio? Crescere tra ansia per il futuro e nuovi strumenti tecnologici”*).

I risultati emersi nei tre anni precedenti di lavoro nelle classi, con gli insegnanti e con i genitori hanno consentito di evidenziare specifici bisogni su differenti tematiche, quali: l’ansia da esposizione mediatica, l’utilizzo delle immagini e del linguaggio nel mondo digitale, l’uso e consumo dei dispositivi tecnologici, la cultura del consenso, le questioni legate alle fatiche della crescita e al rapporto tra genitori e insegnanti nel percorso evolutivo di ragazzi e ragazze. La richiesta delle scuole è di poter proseguire il lavoro avviato affinché tali necessità e il bisogno dei ragazzi e delle ragazze di essere ascoltati vengano accolti e utilizzati come punto di partenza per una nuova progettazione che, da un lato, fornisca strumenti di comprensione e gestione di questi fenomeni e, dall’altro, valorizzi le risorse del luogo familiare e di quello scolastico.

**DESCRIZIONE**

**LINGUAGGI E CARATTERISTICHE DEL WEB**

Il faticoso compito di coniugare responsabilità educativa, affetto e disciplina vede oggi gli adulti di riferimento impegnati nella gestione del rapporto dei giovani con le nuove tecnologie. Viviamo tutti in un mondo sociale ingombrato dalla prevalenza dell’immagine e dell’oggetto a scapito del valore simbolico della parola. Giovani e adulti sono sempre più immersi nella “scena del virtuale”.

Talvolta, questa esposizione mediatica può avere effetti sull’altra scena, quella soggettiva, soprattutto nel particolare percorso di soggettivazione, identificazione e attribuzione del proprio valore, tipico del periodo preadolescenziale. Tale percorso, oggi, non si esaurisce solamente nel rapporto e nel confronto con l’altro, bensì si realizza anche nell’esperienza con social, chat, piattaforme e strumenti tecnologici, che arredano le giornate e la crescita dei più piccoli. Ciò che la società e il mondo web offrono, inoltre, “strizza l’occhio” ai più giovani, facendo leva sui contenuti che il discorso sociale propone e sulla specificità della “fragilità” adolescenziale, data proprio dai processi di differenziazione e costruzione del sé, caratteristici di questo momento evolutivo. Viene allora da chiedersi: *“Cosa ci diciamo sui social? Quali linguaggi, relazioni e identità sono in gioco nella comunicazione digitale?”*.



**Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori Onlus**

**Centro per la prevenzione e la clinica dei disturbi del comportamento alimentare in età pediatrica**

Via Amedeo d'Aosta 6 - 20129 Milano - Telefono 02.20.40.47.62 – C.F. 97445230150

Numero verde: 800.644.622 – [www.pollicinoonlus.it](http://www.pollicinoonlus.it) – [info@pollicinoonlus.it](mailto:info@pollicinoonlus.it)





Accade sia proprio rispetto alle nuove tecnologie, ai fenomeni legati al mondo digital, che i genitori si sentano più in difficoltà, come “provenienti da un pianeta diverso da quello dei propri figli”: mezzi sofisticati, nuove app di comunicazione istantanea, gergo, acronimi e neologismi compaiono ed evolvono sempre più rapidamente. Sensibilizzare i giovani, le famiglie e gli insegnanti su questi temi, sui possibili rischi, ma anche sulle potenzialità degli strumenti tecnologici, è il primo vero passo verso una vera prevenzione e il fine di questo progetto.

Proprio il valore e la parola dei genitori e dell'insegnante, inoltre, possono essere un fondamentale strumento di prevenzione. Infatti è proprio all'interno della famiglia, dell'istituzione scolastica e del gruppo classe che si realizzano importanti acquisizioni e vengono promossi processi di identificazione, di imitazione.

#### ANSIA ED ESPOSIZIONE MEDIATICA

Accanto al tema della tecnologia, quello dell'ansia (sociale, scolastica, relazionale, evolutiva) è sicuramente di estrema attualità. Ragazze e ragazzi si trovano spesso a fare i conti con la richiesta sociale di una prestazione costante e rispetto a un futuro sempre più incerto davanti a loro. Allo stesso tempo, la sovraesposizione mediatica, che riguarda sia contenuti, immagini, prodotti, app e oggetti virtuali sia il mondo delle relazioni, degli scambi interpersonali, del tempo libero e del divertimento, coinvolge da vicino ragazzi e ragazze che, soprattutto se sostenuti da figure, luoghi simbolici e di riferimento, desiderano essere protagonisti, soggetti delle possibilità che la dimensione digitale offre e non oggetti, spettatori di un virtuale che rischia di sopraffare. Nascono allora alcune domande: *“Come coniugare le proprie passioni e desideri con le possibilità del sociale, le aspettative del mondo degli adulti e la richiesta di performance sempre più alte?”*, *“come trattare e gestire la sovraesposizione e sovrastimolazione del mondo web, riuscendo a muoversi, secondo le proprie necessità, tra le maglie del virtuale?”*.

Molte ansie si esprimono nel luogo scolastico, dove l'adolescente si confronta con sfide personali, sociali e accademiche. Proprio in questo luogo e in questo tempo della crescita si esprime la naturale esigenza di auto-affermazione, che spinge il/la preadolescente a cercare nuovi interlocutori, come insegnanti e compagni/e, con i quali confrontarsi e mettersi alla prova. In questo contesto, e in particolare per chi si affaccia al mondo delle superiori, si presentano anche i temi della scelta e la paura del fallimento: *“Come e cosa scegliere? Come affrontare la paura del fallimento?”*.

L'Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori, da sempre convinta dell'importanza della prevenzione e del dialogo, si propone di poter incontrare gli studenti e le studentesse per articolare insieme un discorso relativo a queste tematiche, esplorando fatiche, possibili risorse e strategie.



**Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori Onlus**

**Centro per la prevenzione e la clinica dei disturbi del comportamento alimentare in età pediatrica**

Via Amedeo d'Aosta 6 - 20129 Milano - Telefono 02.20.40.47.62 – C.F. 97445230150

Numero verde: 800.644.622 – [www.pollicinoonlus.it](http://www.pollicinoonlus.it) – [info@pollicinoonlus.it](mailto:info@pollicinoonlus.it)





## VIOLENZA PSICOLOGICA E VIOLENZA DIGITALE

A partire dai vissuti soggettivi che costellano la crescita e dalle peculiarità del digitale, il progetto intende inoltre sensibilizzare sulle particolarità della violenza psicologica e sulle diverse forme con cui essa si manifesta all'interno delle relazioni, del mondo web e nell'utilizzo degli oggetti tecnologici.

Bullismo, cyberbullismo, pornografia, sexting, hate speech e manipolazione affettivo-relazionale sono espressioni di una violenza, anche gruppale, che non lascia segni visibili ma lividi nell'anima. Il progetto intende creare informazione su questi fenomeni e fornire gli strumenti per acquisire una maggiore consapevolezza sulle caratteristiche con cui si manifestano: "conoscere per poter riconoscere".

Attraverso la sensibilizzazione, le vittime di cyberbullismo e violenza psicologica hanno infatti la possibilità di conoscere e riconoscere una forma di violenza. Spesso i soggetti abusati sono impossibilitati a chiedere aiuto e quindi è importante offrire l'occasione di mettere in parola tali vissuti, in particolare in età evolutiva, per evitare che possano strutturarsi veri e propri sintomi (disturbi alimentari, d'ansia, ritiro, dipendenze). Sensibilizzare giovani, famiglie e insegnanti su questi temi è tra le finalità di questo progetto, che vuole offrire spazi di supporto e confronto anche sulla violenza psicologica sul web.

## ORGANIZZAZIONE INCONTRI

- Scuole Secondarie di Primo Grado

## OBIETTIVI E AZIONI SPECIFICHE

→ Sensibilizzazione e intervento

## INTERVENTI NELLE SCUOLE

### 1. Incontri nelle classi

CLASSI PRIME: "**Immagine, parola, web e oggetti tecnologici**" sui rischi connessi alla diffusione di parole e immagini sul web e sull'importanza del concetto di "consenso". Modalità: un incontro di 2h in tutte le classi prime.

CLASSI SECONDE E TERZE: "**Cosa ci diciamo sui social? Linguaggi, relazioni e identità nella comunicazione digitale**" sui linguaggi usati per comunicare sui social e su come essi influiscano sulle relazioni virtuali e sulla costruzione dell'identità (reale e virtuale). Modalità: un incontro di 2h in tutte le classi seconde e terze

Gli incontri si svolgeranno nelle ore dei docenti di Lettere in modo che risulti più semplice riprenderne le tematiche per attività didattiche successive all'incontro (scrittura, riflessione, dibattito in classe).



Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori Onlus

Centro per la prevenzione e la clinica dei disturbi del comportamento alimentare in età pediatrica

Via Amedeo d'Aosta 6 - 20129 Milano - Telefono 02.20.40.47.62 – C.F. 97445230150

Numero verde: 800.644.622 – [www.pollicinoonlus.it](http://www.pollicinoonlus.it) – [info@pollicinoonlus.it](mailto:info@pollicinoonlus.it)





2. Conferenze per genitori e insegnanti

Agli incontri dedicati agli studenti se ne affiancheranno due destinati a genitori e insegnanti, uno iniziale, di presentazione del progetto, e uno conclusivo, di restituzione:

**"E dove l'adulto non c'è? Spazio virtuale e ruolo genitoriale"**. Modalità: 2 incontri di 1h / 1,30h in videoconferenza.

**RISULTATI ATTESI:**

- Sensibilizzare gli adulti rispetto all'importanza dell'intervento precoce nella prevenzione di fenomeni di violenza psicologica e di navigazione pericolosa sul web, in modo da trasformare quest'ultima in navigazione consapevole.
- Aprire un dialogo con gli/le preadolescenti sulla gestione dell'ansia, dell'ansia da prestazione, della paura del fallimento.
- Offrire ascolto a ragazzi e ragazze.
- Avviare un dialogo sulla violenza psicologica e su temi quali il rispetto, la responsabilità e il valore del limite, per veicolare strumenti utili che permettano di "conoscere per poter riconoscere" i rischi del web.
- Informare i ragazzi rispetto alle peculiarità e alla delicatezza del percorso di crescita e di costruzione della propria identità.
- Promuovere più consapevolezza rispetto al tema dell'ansia, del suo funzionamento e di possibili strategie, pratiche e risorse utili per farvi fronte.
- Stimolare una riflessione sul valore delle parole e sul loro utilizzo sui social.
- Favorire un dialogo sulla particolarità dell'uso del linguaggio nel virtuale.
- Valorizzare il ruolo genitoriale di sostegno e affiancamento nella navigazione sul web.



**Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori Onlus**

**Centro per la prevenzione e la clinica dei disordini del comportamento alimentare in età pediatrica**

Via Amedeo d'Aosta 6 - 20129 Milano - Telefono 02.20.40.47.62 – C.F. 97445230150

Numero verde: 800.644.622 – [www.pollicinoonlus.it](http://www.pollicinoonlus.it) – [info@pollicinoonlus.it](mailto:info@pollicinoonlus.it)





## **ASSOCIAZIONE POLLICINO e Centro Crisi Genitori Onlus**

Attraverso gli stimoli proposti sarà inoltre possibile lavorare insieme ai/alle ragazzi/e per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Avviare un dialogo e un confronto rispetto alla fatica evolutiva, propria del periodo adolescenziale, di riconoscere ma differenziarsi dal discorso e dalle aspettative dell'altro (familiare, sociale, amicale), per rafforzare la costruzione di un pensiero e giudizio critico autonomo.
- Sensibilizzare, attraverso il confronto e il dialogo, genitori e insegnanti rispetto alle particolari fatiche legate alla tematica dell'ansia, letta sia in modalità generale sia in riferimento alla particolare attualità che stiamo vivendo.
- Promuovere una cultura del consenso: all'interno di ogni relazione, virtuale e non.
- Acquisire una consapevolezza nel guardare: sapersi muovere tra immagini, parole e contenuti che web e social propongono con uno sguardo e un pensiero critico, che aiutino i ragazzi a utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera consapevole. Questo li potrà aiutare a usufruire delle potenzialità degli strumenti tecnologici, evitando di incorrere nei rischi del web o in forme di violenza (sia agite sia subite).

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO:**

Febbraio 2024 – Aprile 2024



**Associazione Pollicino e Centro Crisi Genitori Onlus**

**Centro per la prevenzione e la clinica dei disordini del comportamento alimentare in età pediatrica**

Via Amedeo d'Aosta 6 - 20129 Milano - Telefono 02.20.40.47.62 – C.F. 97445230150

Numero verde: 800.644.622 – [www.pollicinoonlus.it](http://www.pollicinoonlus.it) – [info@pollicinoonlus.it](mailto:info@pollicinoonlus.it)

