



PIANO NAZIONALE

PNSD - PIANO D'INTERVENTO TRIENNALE

ISTITUTO COMPRENSIVO "TEODORO CIRESOLA"
VIA VENINI, 80 / VIALE BRIANZA 14.18 - MILANO

WWW.ICSCIRESOLA.EDU.IT

L'ANIMATORE DIGITALE

Premessa

L'Animatore Digitale è la figura di sistema che coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è caratterizzato essenzialmente da azioni rivolte a promuovere:

- la **FORMAZIONE INTERNA** stimolando l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi;
- il **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA** favorendo la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- la **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, è fruitore di una formazione specifica per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD"*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e **non di supporto tecnico**.

IL PIANO TRIENNALE

A partire dal 2016 tutte le scuole hanno inserito nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD ed attivarsi per sviluppare le competenze digitali degli studenti, potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe per creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento. Il documento del PNSD specifica che *“l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline”*. Lo sviluppo delle competenze digitali richiede un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione.

Fatta questa premessa, e in linea con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) e dal Piano di Miglioramento, i sottoscritti presentano il proprio piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici.

Il Piano di attuazione Triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Gli Animatori Digitali

Nicola Barbuto

Fabrizio Di Russo

-in allegato le tabelle di programmazione triennale

Formazione interna

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Education</i> - <i>Formazione all'utilizzo del registro elettronico</i> - <i>Partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione</i> - <i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</i> - <i>Partecipazione ad eventuali bandi nazionali, europei ed internazionali</i> - <i>Rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle Google Apps for Education per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero Istituto. Creazione di apposito sportello di aiuto in collaborazione con il PolMi • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione con particolare riguardo rispetto a Google Workspace, coding e robotica, applicativi per l'inclusione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione con particolare riguardo rispetto a Google Workspace, coding e robotica, applicativi per l'inclusione. • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Rilevazione delle competenze acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione • Pubblicazione sul sito o tramite email di attività di formazione con particolare riguardo rispetto a Google Workspace, coding e robotica, applicativi per l'inclusione. • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) • Rilevazione delle competenze acquisite

Coinvolgimento della comunità scolastica

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sviluppo della relazione educativa</i> - <i>Creare ambienti di apprendimento innovativi</i> - <i>Utilizzare la didattica in rete</i> - <i>Stimolare e promuovere l'organizzazione di ambienti digitali flessibili</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni • Creazione di laboratori di coding e robotica nella scuola Primaria a supporto del pensiero computazionale e per approcciare in modo verticale le discipline STEM. • Aggiornamento/manutenzione della repository d'istituto in ottica di completa dematerializzazione della documentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con staff di direzione e con figure di sistema • Manutenzione degli spazi di documentazione e diffusione del PNSD • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni • Aggiornamento/manutenzione della repository d'istituto in ottica di completa dematerializzazione della documentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con staff di direzione e figure di sistema • Manutenzione degli spazi di documentazione e diffusione del PNSD • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni • Aggiornamento/manutenzione della repository d'istituto in ottica di completa dematerializzazione della documentazione.

Creazione di soluzioni innovative

Finalità	Piano d'intervento		
	Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rinnovare gli spazi e crearne di alternativi</i> - <i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</i> - <i>Migliorare la qualità dei flussi di lavoro</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...) • Linee guida per politiche attive di BYOD per favorire l'utilizzo di nuove tecnologie per l'apprendimento. • Ambienti per la didattica digitale integrata: partecipazione a bandi per dotare l'I.C. di quanto necessario per intraprendere un percorso trasversale/verticale di insegnamento delle discipline STEM. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) tra Google Workspace e Office 365. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione • Ambienti per la didattica digitale integrata: individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le strutture dell'I.C. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione • Ambienti per la didattica digitale integrata: individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le strutture dell'I.C. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola